



Professor Gheorghe Stefanescu  
Department of Computer Science  
University of Bucharest  
Str Academiei 14, Bucharest 010014  
Romania / EU

Email: gheorghe.stefanescu@fmi.unibuc.ro

**Universitatea din Bucuresti**

Plan managerial,  
Prof.Dr. Gheorghe Stefanescu

Candidat pentru functia de "Director al Departamentului de Informatica",  
pentru mandatul 2020-2023

Obiectiv principal: Dupa o perioada de mari modificari structurale (2011-2015), perioada care a urmat (2015-2019) a fost una de crestere organica, departamentul de informatica crescand in ritm accelerat, atat in privinta numarului de studenti (inclusiv la scoala doctorala), cat si a numarului de profesori. Mentionam si restructurarea/cresterea programelor de licenta/master, intensificarea relatiilor cu firmele, o crestere si diversificare a cercetarii contactuale.

*Obiectivele principale in perioada urmatoare sunt urmatoarele:*

- automatizarea proceselor de decizie privind interactia dintre programele de studii, formatiunile de studii, studenti, cursuri, orar, statele de functii, plata cu ora, etc. astfel incat persoanele de conducere sa aloce mai putin timp acestor activitati, timpul disponibilizat putand fi folosit in dezvoltarea altor directii, cumva ramase in urma;
- diversificarea, in continuare, a programelor de studii, in particular privind studii de licenta in limba engleza si un traseu de cercetare pentru studentii de la master
- o cuantificare mai precisa a activitatiilor de predare, cercetare si administrative a fiecarui cadru didactic spre a distribui cat mai echilibrat, printr-o fisa a postului mai putin formala, dar mai relevanta, sarcinile care trebuiesc facute in departament.

**Masuri la nivel de invatamant:**

- introducerea unui program de studii de licenta in limba engleza
- gestionarea separata a programelor de invatamant, atat pe domenii/specializarii, cat si pe nivele; incercarea de echilibrare a programelor deficitare prin surse proprii (sponsorizari, studenti cu taxa, fonduri UE, etc); realocarea de fonduri de la un program la altul (spre

exemplu de la licenta la master) sa se faca doar in ultima instanta si intr-un mod transparent;

- inventarierea si codificarea cursurilor, cu programele lor aferente si cu interactia dintre ele;
- o politica activa de atragere de noi cadre didactice in domeniul informatica, cunoscut fiind deficitul de personal in acest domeniu;
- generalizarea, pe cat posibil, a internship-urilor pentru studentii de la informatica atat cu firmele locale de specialitate, cat si cu companii internationale strategice precum Google, Microsoft, Oracle, etc.
- o politica mai activa de atragere a elevilor (pentru licenta), ori a absolventilor de la alte universitati (pentru master, doctorat) in special in domeniile deficitare (master/doctorat in informatica teoretica ori doemni mai putin populare);
- evaluarea periodica a activitatii cadrelor didactice de catre studenti si colegi.

Masuri la nivel de cercetare:

- impulsionarea activitatii de cercetare prin granturi, atat in programele nationale (e.g., PN-II), cat si in cele internationale (e.g., Horizont-2020); formarea unui grup de ajutor logistic pentru a simplifica procedura de scriere de aplicatii si de derulare de granturi acceptate;
- intarirea legaturilor cu institute de cercetare (cum sunt cele coordonate de Academia Romana, etc.), ori cu colective de cercetare din firme private (Google, Microsoft, Siveco, Softwin, etc.);
- angrenarea mai mare a studentilor de la master/doctorat in activitatea de cercetare;
- sprijinirea organizarii de conferinte internationale;
- intarirea relatiilor de colaborare cu profesorii din strainatate de origine romana.

Masuri la nivel de administratie:

- o inventariere a activitatilor ce trebuiesc efectuate in departament, o impartire a lor in grupuri mici, corelate, si distribuirea lor, pe cat posibil, tuturor membrilor din departament
- o analiza mai atenta a distributiei sarcinilor pe fiecare individ avand in vedere cele 3 componente: predare, cercetare, administratie; in particular, daca una din componente este deficitara, pentru echilibrare se poate incarca mai mult alta;
- identificarea obiectivelor de dezvoltare, nu numai imediata, dar si cele pe termen mediu si lung; introducerea mai clara a "deadline"-urilor (termene pentru diverse activitati) cu recompense/penalitati pentru abaterea de la ele;
- separarea mai clara a competentelor in cadrul functiilor de conducere; largirea conducerii operationale prin cooptarea de persoane neimplicate ca responsabili/directori pe diverse programe;
- mai multa transparenta in luarea deciziilor si aplicarea lor; concret, multe informatii se pot pune pe site, cu diverse nivele de protectie in

functie de gradul de confidentialitate al informatiei.

Relatii interne si internationale:

- facultatea (studiile de licenta, dar nu numai) este o componenta deschisa, intermediara intre elevii/studentii care intra si cei care ies; intelegand acest lucru trebuie un efort sporit de a tine legatura cu cei ce termina facultatea, de a analiza care este "surplusul" pe care facultatea l-a adaugat la pregatirea lor, si de a folosi parghiile posibile pentru maximizarea lui si pentru o integrare mai facila a absolventilor in societate;
- extinderea retelei de colaborarii internationale, in particular in programul Erasmus-Socrates;
- impulsionarea doctoratelor prin "co-tutela"

Bucuresti, Ianuarie-2020

Prof.Dr. Gheorghe Stefanescu  
Univ. din Bucuresti  
Fac. de Matematica si Informatica