

## PREFAȚĂ

Cele două volume ale lucrării intitulată, poate pretențios „O istorie a învățământului românesc modern” au fost gândite și scrise, în ideea de a răspunde intenției conducerii inspectoratului școlar al Municipiului București, din 1993, când a fost inițiată colecția privind istoria învățământului preuniversitar bucureștean. Din păcate, planul propus atunci n-a fost realizat decât în parte. În anul 2000, a apărut în Editura „Paralela 45” lucrarea „Învățământul Preuniversitar Bucureștean” (1989-1996), avându-l autor pe subsemnatul.

În perioada respectivă, perioadă de tranziție, încărcată de evenimente care au afectat și învățământul, eram inspector școlar general al municipiului București, și al Sectorului Agricol Ilfov. Având această responsabilitate, am considerat că este firesc să prezint cât mai veridic evenimentele școlare pe care le-am trăit fiind responsabil pentru cele întâmplate în învățământul bucureștean din acel timp.

După leșirea la pensie, ocupând un timp funcția de Secretar general al Societății de Științe Matematice din România, am scris și publicat „Monografia Societății de Științe Matematice” din România, apărută în 1999 în Biblioteca Societății de Științe Matematice, Editura „Paralela 45”. Documentarea pentru scrierea acestor cărți m-a familiarizat cu Biblioteca Academiei Române, Biblioteca Națională Pedagogică I.C. Petrescu și Arhivele Statului, fapt care m-a determinat să studiez istoria învățământului românesc bucureștean.

Din 1992, sunt membru în conducerea „Societății pentru Învățătura Poporului Român”, o societate fondată în 1866, desființată în 1948 și reînființată, la data de 5 Iulie 1992, ca asociație de educație și cultură cu caracter obștesc, apolitică și independentă, având personalitate juridică și funcționând potrivit dispozițiilor legale și ale prevederilor statutului, conform legii nr. 21/1924 și O.G. nr. 26/30.01.2000. Societatea pentru Învățătura Poporului Român, conform prevederilor statutului Societății este partener al Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, sprijină activitățile acestuia și se implică prin acțiunile sale, la promovarea dimensiunilor europene ale educației.

În acest context, fiind ales Secretar General al Consiliului Director al Societății pentru Învățătura Poporului Român, sub imboldul și cu sprijinul colegilor din conducerea SPIPR am scris, sub egida acestei Societăți, lucrarea „O istorie a învățământului românesc modern”. Mulțumesc pe această cale domnului prof. univ. dr. Mihai Golu, președintele SPIPR pentru sprijinul acordat și domnului prof. Ion Tănase vicepreședinte al Societății, care a fost alături de mine pe tot parcursul scrierii și tipăririi lucrării.

Volumul I al lucrării „O istorie a învățământului românesc modern” are două părți, prima parte cuprinde o privire generală asupra începutului și evoluției sistemului de învățământ românesc modern. Procesul de constituire și perfecționare a sistemului de învățământ în epoca modernă, încheindu-se cu subcapitolul „Participarea slujitorilor școlii românești la primul război mondial”.

În partea a II-a este prezentată evoluția învățământului românesc în perioada interbelică, începând cu situația economică și politică a României după Marea Unire de la 1 decembrie 1918.

Intenția de a pune în evidență istoria învățământului preuniversitar bucureștean, sperăm că este realizată prin capitolul IV al părții a II-a, intitulat „Învățământul bucureștean în perioada interbelică” fiind prezentate în acest capitol informații privind învățământul teoretic preuniversitar, particular, înființat în București de-a lungul timpului și desființat prin aplicarea reformei învățământului din 1948. Este prezentată și evoluția învățământului comercial bucureștean, precum și învățământul profesional industrial, care a funcționat în București până la reforma învățământului din 1948. Sunt prezentate informații utile și despre învățământul pedagogic bucureștean și, în general, despre unitățile de învățământ secundar înființate în București în perioada 1900-1944.

Așadar, volumul I al lucrării se încheie cu sfârșitul celui de al doilea război mondial și contribuția României la victoria împotriva fascismului.

Volumul al II-lea prezintă, absolut veridic, toate demersurile statului totalitar în ceea ce privește învățământul românesc.

25.11.2003

**prof. Florin Diac**